

Uitvraag aanscherpingen maatregelenpakket funderend onderwijs tbv NCTV (26/11/2020)

1. Recent afgesproken maatregelen

Dit betreft maatregelen die al zijn genomen of al zijn aangekondigd, maar die door de recente invoeringsdatum of effectivering nog niet (volledig) doorwerken in het cijferbeeld doorwerken.

- Vanaf 1 december 2020 is de tijdelijke wet maatregelen COVID-19 van kracht. Met deze wet (en onderliggende regelingen) wordt o.a. geregeld dat het verplicht is in het voorgezet onderwijs om **mondkapjes** te dragen buiten de klas in het schoolgebouw.
- Mede op verzoek van de sector zijn de servicedocumenten en protocollen **herijkt** om ze meer praktische zeggingskracht en concreet handelingsperspectief te laten bieden aan schoolteams. Publicatie vindt vandaag of morgen (27/11) plaats.
- Met de sector is afgesproken dat het schoolgebouw **echt alleen voor onderwijs is** (waarbij opvang voor leerlingen wordt meegerekend). Teamdagen en ouderavonden mogen niet op school plaatsvinden. Er bereiken ons nog signalen dat dit niet overal wordt opgevolgd, hierover wordt op korte termijn rechtstreeks aan scholen nogmaals gecommuniceerd.
- De naleving van de huidige maatregelen kan nog worden verbeterd, op dit moment is dit variabel. Er wordt een **bewustwordingscampagne** ingezet gericht op leerlingen, met uitingen die hen aanspreken op hun motivatie. De campagne start vandaag (26/11).
- Bewegingen rondom de school moeten worden teruggedrongen, leerlingen moeten niet in groepjes nabij gelegen supermarkten en winkelcentra bezoeken. Scholen maken hier afspraken over met de gemeente en de buurt. OCW voert hier overleg over met de VNG en de VO-raad.

2. Organisatorische mogelijkheden

Op schoolniveau kunnen aanvullende organisatorische maatregelen worden getroffen om de risico's nog verder te beperken. Deze maatregelen zijn haalbaar, maar niet 'gratis'. Ze trekken een wissel op de organisatiecapaciteit van scholen, verstoren de continuïteit van het onderwijs en dragen bij aan de werkdruk. Hiernaast is het belangrijk dat advies en ondersteuning wordt geboden bij de implementatie. Ze zijn wel te prefereren boven een (regionale) gedeeltelijke sluiting van het vo.

- **Gespreide pauzes, gespreide start- en eindtijden** van lessen en gespreide binnenkomst van leerlingen, eventueel door verschillende ingangen.
 - Wordt reeds als advies meegegeven in protocol VO.
 - We begrijpen dat dit ingrijpt op de schoolroosters, en er ook voor zorgt dat er misschien gaten in het rooster vallen.
- Klassen zoveel mogelijk **een vast klaslokaal geven**, en de leraren laten rouleren.
 - Makkelijker uitvoerbaar in de onderbouw, mogelijk niet werkbaar in de bovenbouw. Voor bepaalde vakken (kunstvakken, LO) is dit uiteraard niet werkbaar.
- **Verlenging van de schooldag**, om het mogelijk te maken dat er minder leerlingen tegelijkertijd op school aanwezig zijn.

3. Regionale schoolsluiting

Uitgangspunt blijft dat scholen fysiek blijven lesgeven voor de ontwikkeling van de leerlingen en het voorkomen van leerachterstanden. Indien het kabinet beslist dat dit niet kan, dan kan in regio's waar de besmettingscijfers zeer zorgelijk zijn worden overwogen om vo-scholen gedeeltelijk te sluiten en over te stappen op afstandsonderwijs, waar dan kan. Dit gaat wel ten koste van de onderwijskwaliteit. Hiervoor gelden de nodige uitzonderingen:

1. Uitzonderingen sluiten grotendeels aan bij bekende uitzonderingen voor mbo en ho in het voorjaar (kwetsbare studenten, waaronder in ieder geval mbo-1 en mbo-2, examens, tentamens en praktijkonderwijs).
2. Verdere uitzondering zijn leerlingen en studenten in het vo, mbo en ho die in een regio wonen waar een lockdown is, maar die ingeschreven zijn aan een instelling buiten die regio en daar colleges moeten volgen, en voor stages buiten de regio.
3. PO en kinderopvang worden niet meegenomen gezien de lage leeftijd van de leerlingen en de kleine kans op besmettingen.

4. Examenklassen zijn in geheel toegevoegd omdat er al achterstand is, er geen tijd is om in te lopen en het eindexamen landelijk wordt afgenomen – regionale sluiting kan leiden tot regionale achterstanden ten opzichte van rest land.
5. Voor beroepsgerichte leerwegen zijn veel minder mogelijkheden om afstandsonderwijs aan te bieden.
6. Kwetsbare leerlingen krijgen prioriteit, ook met het oog op handhaving van de basisregels als deze leerlingen geen dagbesteding hebben. Deze bevinden zich veelal in de beroepsgerichte leerwegen. Praktijkonderwijs en vso blijven om deze reden ook open.
7. Met dit voorstel blijft 70% van de leerlingen in het vo thuis.

Schoolsoort	Dicht	Open
Gymnasium/ vwo	Leerjaar 1-5	Examenklassen en toetsing
Havo	Leerjaar 1-4	Examenklassen en toetsing
Vmbo	Dicht: VMBO-TL leerjaar 1-3 VMBO-GL leerjaar 1-3	Examenklassen en toetsing VMBO-KB/BB
Praktijkonderwijs, entree-opleiding vmbo, leerwerktrajecten		Open
Voortgezet speciaal onderwijs		Open
Begeleiding kwetsbare studenten		Open op individuele basis

Leerlingenaantallen voortgezet (speciaal) onderwijs¹

	VMBO	HAVO	VWO	TOTAAL REGULIER VO = 903.400
Onderbouw (leerjaar 1+2)	-	-	-	376.500
Bovenbouw (leerjaar 3+)	193.600	161.800	171.500	526.900
Leerjaar 3 (14-15 jaar)	96.200	44.300	43.700	184.200
Leerjaar 4 (15-16 jaar)	97.500	62.100	43.000	202.600
Leerjaar 5 (16-17 jaar)	----	55.500	44.300	99.800
Leerjaar 6 (17-18 jaar)	----	----	40.400	40.400

Voortgezet speciaal onderwijs	37.750
PRO	29.300
PRO-VAVO	6.300

¹ De genoemde aantallen in onderstaande tabellen zijn afkomstig uit verschillende bronnen en van verschillende peildata en zullen niet altijd tot op het laatste detail precies kloppen. Ze geven wel een goede indruk van de aantallen waar het om gaat.